УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

 № 27/1 от 18.08.2017 г.,

**Показатели**

**деятельности** **образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азовская средняя общеобразовательная школа № 2»\_Азовского немецкого национального муниципального района Омской области\_***

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс ***646880***4.2. область:   ***Омская***4.3. район    ***Азовский немецкий национальный район***населенный пункт:  ***село Азово***4.4. улица:  ***Советская\_\_***4.5. дом/корпус:***22***телефон:***83814123268***

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):  ***646880 Омская область Азовский немецкий национальный район с. Азово ул. Советская д. 22\_\_***

4. Адрес сайта ОУ  ***azowo-2.ucoz.ru***

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
| 3 | Средне полное образование | Общеобразовательная программа среднего полного образования | Основная |
| 4 | Дополнительное образование | Дополнительная общеобразовательная программа | Дополнительная |

6. Учредитель: ***администрация Азовского немецкого национального муниципального района Омской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

II. Руководители общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг | админ. | педаг |
|  | Директор | Голованов Михаил Николаевич | Высшее, учитель физической культуры | 7 | 12 | первая |  |

III. Нормативное правовое обеспечение

1.Устав учреждения:

дата регистрации:  ***07.07.2014 г.***

      2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ***22.08.2014 г.***

     3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия  ***35*** №  ***001965505***дата регистрации   ***23.12.2005 г.***

ИНН  ***5509006011***

     4. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа ***свидетельство о государственной регистрации права*** дата ***20 апреля 2006 г.***

     5. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) ***администрация Азовского немецкого национального  муниципального района Омской области***

дата подписания  ***20 апреля 2006 г.***

     6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия ***\_55Л01\_\_***№ ***286 п***   регистрационный №  ***0000618*** дата выдачи  ***29 сентября  2014 г.***

срок действия    ***бессрочно***

     7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ***55Л01*** №  ***138 п*** регистрационный №  ***0001095***дата выдачи  ***16 июля 2015 г.***

срок действия  ***03 июня 2025 г.***

     8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа  ***01 сентября 2015 г. № 58***

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя:  ***1 — 11*** классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена:  ***1 — 11***классы

1.3. Начало занятий  ***08.10***  ,   окончание занятий : ***14.15***

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах  ***35***(мин.), во 2-4 классах  ***40***(мин.), в 5-9 классах  ***40***(мин.),  в 10-11 классах ***40***(мин.).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 266 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 105 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 141 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 98 человек/  36,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек  / 8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  / 4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека  / 22 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 260 человек/  97,7 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 человек/  18,7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/  2,63 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/  81,25 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/  81,25 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  18,75 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  18,75 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/  62,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 чел. /  12,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/  50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека  12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека  12,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  12,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек 12,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/  0 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,095 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45,45 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/ 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,97 кв. м |

            Педагогический коллектив школы работает над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на федеральные государственные  образовательные стандарты основного общего образования», активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах,  участвует в проведении районных  МО учителей- предметников.

            Каждый учитель состоит в  районном методическом объединении. В школе работает МО  классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математических дисциплин.

            По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (программы, календарно-тематические планы, рабочие программы).

            Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

**Реализация общеобразовательных программ**

            В образовательном учреждении реализуются программы начального общего образования  1-4 классы (ФГОС НОО),  основного общего образования   5-9 классы ( ООО ФГОС 5-6 класс), среднего полного образования.

            В основных  образовательных  программах  школы в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательно – творческому саморазвитию.

            В основных  образовательных  программах  школы подчёркивается учёт социально-экономических реалий  сельского поселения Азовское, представлен государственный заказ «создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ учащихся: «возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованием эпохи».

            При разработке **учебного плана на 2017-2018** учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, Департамента образования Омской области.

Цели ОП отражены в разделах учебного плана «Общая характеристика ОП НОО», «Общая характеристика ОП ООО».

* обязательность реализации инвариативной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объёме;
* ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
* обеспечение вариативности образования;
* соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
* соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

            Сетка часов учебного плана на 2017-2018 учебный год полностью соответствует по структуре (инвариантной, вариантный, часть, формируемая участниками образовательного процесса). Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана. Сетка часов учебного плана согласована со Специалистами комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района. Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет. Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП. Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов. В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения

**Реализация учебных программ**

            Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов.

Уровень учебных программ соответствует  пролицензированным ОП. Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по ступеням образования

Реализуются базовые и программы элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения. (Учебный план, приказ № 29 от 31.08.2015 года).

            Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.

            Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню  учебников и учебных пособий на 2015-2016 учебный год. Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.

**Сочетание основного общего и дополнительного образования детей.**

            Социокультурное пространство – тесные связи  у школы с   сельским советом ветеранов, с районной, сельской библиотекой, домом культуры с. Азово, с ЦДТ, с администрацией сельского поселения, с районной комиссией по делам несовершеннолетних,  с правоохранительными органами, с отделом по делам молодежи администрации Азовского немецкого  муниципального района.

            В школе реализуются в 1-6 классах программы внеурочной деятельности.  Они   взаимосвязаны с учебными программами предметов. Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделах «Учебный план».

            Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП.

**Организационно-педагогические условия реализации ОП.**

В  МБОУ «Азовская СОШ № 2» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая,  технология оценивания учебных успехов и др.

Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН  2.4.2.28-21-10. Режим обучения обучающихся в 2017-2018 учебном году согласован с Комитетом по  образованию Азовского немецкого национального муниципального района

**Формы аттестации и учета достижений обучающихся.**

            Определены формы учета достижений обучающихся ОУ в учебной деятельности и во внеклассной деятельности: Положение  о проведении  промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Протокол № 3 от 12.11. 2015. Приказ № 273 от 12.11.15. Положение о Портфолио обучающегося, утверждено приказом директора школы  от 01 сентября  2013 года № 34/1.

            Достижения, обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио учащегося.

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования**

            В 2016-2017 — учебном году качество знаний обучающихся начальной школы составило 49%, успеваемость — 100%, в 5-9 классах соответственно  37% и 100%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 2,6%, качество обучения на 5,1%. 18 обучающихся закончили учебный год на «отлично».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся  с шестого по одиннадцатый класс, в муниципальном этапе —  21 человек.  По итогам второго этапа Олимпиады 2 обучающихся стали победителями, 10 — призерами.

**Результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности**

            Всего в прошедшем учебном году в школе прошло 22 конкурса, в которых приняли участие 97,7 % обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в 16 конкурсах муниципального уровня, 6 – регионального. Число участников – 260 – победители и призёры -50 ученика.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

                        В текущем учебном году в ГИА-9 участвовали 25 выпускников школы. По результатам ГИА  в форме ОГЭ 23 обучающиеся успешно сдали экзамены  по математике и русскому языку в основные сроки. Средний балл ОГЭ по математике в 2017  году 9, по русскому языку 22.

**Результаты самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения**

100 % — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами

81,25 % педагогов имеют высшее образование

12,5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию

50  % педагогов имеют первую  квалификационную категории

100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам (ФГОС НОО, ФГОС ООО)