**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(8-9 КЛАССЫ)**

 **МБОУ «Азовская СОШ № 2»**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

     Учебный план для VIII – IX классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут.

Основная цель образования учащихся 8 - 9 классов - формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получать специальное образование.

Учебный план построен в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивает освоение учащимся образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

1. выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистичного взгляда на окружающий мир, подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы;
2. освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов;
3. формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, политической, экологической культуры с использованием материала Омской области и Западной Сибири;
4. формирование целостных представлений о жизни общества и человека в нем, ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности, на развитие и совершенствование гражданского общества, утверждение правового государства;
5. обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
6. развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

 Учебный план для 8 - 9 классов разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобразования России от 3 июня 2011 г. № 1994 и устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

 В **классах** **второй ступени** **федеральный компонент** реализуется за счет инвариантной части и содержит набор традиционных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Русский язык.** Согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

**•** формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

**•** овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

**•** обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

 **Литература.** Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II ступени предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

**Иностранные языки (немецкий, английский языки).** Изучение иностранных языков в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

 **Математика (алгебра, геометрия).** Обучение математики в основной школе предполагает: овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности; умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

**Информатика и ИКТ.** На данном этапе обучения учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

**История.**В первом концентре исторического образования предусматривается систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

**Обществознание.** Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

**География.** Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

**Биология.** Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

 **Химия*.*** Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

 **Физика.**В задачи обучения физики в основной школе входят:

* развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
* овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
* усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

**Основы безопасности жизнедеятельности.**Данныйкурс ставит своей целью:

* формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
* воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

 **Физическая культура.**Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

**Искусство (ИЗО).**Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

* нравственно-эстетическая отзывчивость к прекрасному в окружающем мире;
* художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

**Искусство (Музыка).**Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

**Технология.**В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

* самопознание,
* предприимчивость;
* коллективизм;
* ответственность;
* культура поведения в трудовой деятельности;
* развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;
* умения пользоваться учебным и справочным материалом;
* культура графического труда.

**Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям:** технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология».

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения распределены следующим образом:**

**Русский язык** – 9 класс -1 час с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

Для преподавания краеведческих модулей используется программа «Омское Прииртышье» успешно прошедшая апробацию и рекомендованная Министерством образования Омской области к реализации в общеобразовательных учреждениях. **Музыка, технология** – 8 класс по 1 часу; **история** – 9 класс - 1 час.

В связи с реализацией идеи профильного обучения в общеобразовательной школе, для подготовки выпускников II ступени к самоопределению в отношении профилирующего направления, введен в  учебный план 9 класса предмет **«Твоя профессиональная карьера»** - 1 час за счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Учащимся предоставляется возможность обдумать свое решение о выборе профиля и получить более прочные навыки в той или иной области знаний.

На основании федерального базисного учебного плана при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Учебный план на 2017- 2018 учебный год**

**основного общего образования (8 - 9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество часов в год  | Всего |
| VIII класс | IX класс |  |
| Русский язык  | 102  | 68 | 170 |
| Литература  | 68 | 102 | 170 |
| Родной язык и литература <1>  | 102 | 102  | 204 |
| Иностранный язык  | 102 | 102 | 204 |
| Математика  | 170  | 170  | 340 |
| Информатика и ИКТ  | 34  | 68 | 102 |
| История  | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание (включая экономикуи право)  | 34 | 34 | 68 |
| География  | 68 | 68 | 136 |
| Физика  | 68 | 68 | 136 |
| Химия  | 68 | 68 | 136 |
| Биология  | 68 | 68 | 136 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 34 | 34  | 68 |
| Технология  | 34 |  | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 34  |  | 34 |
| Физическая культура  | 102 | 102 | 204 |
| Итого:  | 1054 | 1020 | 2074 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6 - дневная неделя)  | 170 | 204 | 374 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)  | 1260 | 1260  | 2520 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5 - дневная неделя)  | 68  | 102  | 170 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)  | 1122  | 1122 | 2244 |

**Недельный учебный план на 2017 -2018 учебный год**

**основного общего образования (8 - 9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество часов в неделю  | Всего |
| VIII | IX  |  |
| Русский язык  | 3 | 3 | 6 |
| Литература  | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык  | 3 | 3 | 6 |
| Математика (алгебра)  | 3 | 3 | 6 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ  | 1 | 2 | 3 |
| История  | 2 | 3 | 5 |
| Обществознание (включая экономикуи право)  | 1 | 1 | 2 |
| География  | 2 | 2 | 4 |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 2 | 1 | 3 |
| Технология  | 2 | - | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | - | 1 |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 6 |
| Твоя профессиональная карьера | - | 1 | 1 |
| Итого:  | 33 | 33 | 66 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)  | 1122  | 1122 | 2244 |

 В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой МБОУ «Азовская СОШ № 2». Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно закрепленной в данной статье правовой норме
(п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

 Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

 Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Азовская СОШ № 2» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КД - контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием;

С- сочинение;

ТЧ - техника чтения, контроль техники чтения, контрольное чтение;

КР - контрольная работа

ИПТ - итоговый проверочный тест, итоговое тестирование;

З - зачёт;

К - концерт;

ТР - творческая работа;

С, Р, Д – сообщение, реферат, доклад;

НФР - нормативы физического развития.

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся начального общего образования**

**МБОУ «Азовская СОШ № 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных предметов  | 7 класс  | 8 класс  |
| 1 | Русский язык  | КД | С |
| 2 | Литература  | ИПТ | ИПТ |
| 3 | Иностранный язык  | ИПТ | ИПТ |
| 4 | Математика (алгебра)  | КР ,ИПТ | КР ,ИПТ |
| 5 | Математика (геометрия) | КР ,ИПТ | КР ,ИПТ |
| 6 | Информатика и ИКТ  | ИПТ | ИПТ |
| 7 | История  | ИПТ | ИПТ |
| 8 | Обществознание (включая экономикуи право)  | ИПТ | ИПТ |
| 9 | География  | ИПТ | ИПТ |
| 10 | Физика  | КР | КР |
| 11 | Химия  | КР | КР |
| 12 | Биология  | ИПТ | ИПТ |
| 13 | Искусство (Музыка и ИЗО)  | ТР, К | ТР, К |
| 14 | Технология  | ТР | ТР |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности  | З | З |
| 16 | Физическая культура  | НФР | НФР |

Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Для 9 класса промежуточная аттестация осуществляется по отметкам, полученным за четверть и округленным по законам математики до целого числа.