**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Азовская СОШ № 2»**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

-установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 ( с изменениями от 01.02.2012 № 74).Учебный план для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, дополнен [Приказом](http://base.garant.ru/71697416/#block_1012) Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. N 506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обязательными базовыми учебными предметами для среднего (полного) общего образования в 10 -11 классах являются: русский язык (1/1 час в неделю), литература (3/3 часа в неделю), иностранный (немецкий) язык (3/3 часа в неделю), математика (4/4 часа в неделю), история (2/2 часа в неделю), обществознание (включает экономику и право) (2/2 часа в неделю), естествознание (3/3 часа в неделю), физическая культура (3/3 часа в неделю). Астрономия (1/0 или 0,5/0,5 или 0/1 часа в неделю)

Максимальный объем нагрузки в 10, 11 классах при 5 - дневной учебной неделе - 31 час. Продолжительность урока - 40 минут.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для среднего (полного) общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | |
|  |  |  |  |  |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
|  |  |  |  |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения ([[1]](#footnote-1)\*)** | |
|  | **Базовый уровень** |  |
|  | Русский язык | **70** ( 1 / 1 ) |  |
|  | Литература | **210** ( 3 / 3 ) |  |
|  | Иностранный язык | **210** ( 3 / 3 ) |  |
|  | Математика | **280** ( 4 / 4 ) |  |
|  | История | **140** ( 2 / 2 ) |  |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | **140** ( 2 / 2 ) |  |
|  | Естествознание | **210** ( 3 / 3 ) |  |
|  | Физическая культура | **140** ( 2 / 2 ) |  |
|  |  |  |  |  |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |  | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** | | |
|  |  |  |  |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения (\*)** | |
|  | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
|  | Русский язык | **–** | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Литература | **–** | **350** ( 5 / 5 ) |
|  | Иностранный язык | **–** | **420** ( 6 / 6 ) |
|  | Математика | **–** | **420** ( 6 / 6 ) |
|  | История | **–** | **280** ( 4 / 4 ) |
|  | Физическая культура | **–** | **280** ( 4 / 4 ) |
|  | Обществознание (\*\*) | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Экономика | **35** ( 0,5 / 0,5 ) | **140** ( 2 / 2 ) |
|  | Право | **35** ( 0,5 / 0,5 ) | **140** ( 2 / 2 ) |
|  | География | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Физика | **140** ( 2 / 2 ) | **350** ( 5 / 5 ) |
|  | Химия | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Биология | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Информатика и ИКТ | **70** ( 1 / 1 ) | **280** ( 4 / 4 ) |
|  | Искусство (МХК) | **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Технология | **70** ( 1 / 1 ) | **280** ( 4 / 4 ) |
|  | ОБЖ | **35** ( 1 / – ) | **140** ( 2 / 2 ) |
|  | **ВСЕГО:** | **не более 2100** ( не более 30 / не более 30 ) | |
|  |  |  | |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
|  | **ВСЕГО:** | **140** ( 2 / 2 ) | |
|  |  |  | |
|  | **компонент образовательного учреждения** | | |
|  | **ВСЕГО:** | **не менее 280** ( не менее 4 / не менее 4 ) | |
|  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | **до 2520** ( 36 / 36 ) | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | | | **2520** ( 36 / 36 ) | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: | | | **2450** ( 35 / 35 ) | |

**Учебный план для социально – гуманитарный профиля**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения | |
| I. Федеральный компонент | | |
| 1.Базовые учебные предметы | | |
| Иностранный язык | 6 | |
| Математика | 9 | |
| Информатика и ИКТ | 2 | |
| Биология | 2 | |
| Химия | 2 | |
| Физика | 4 | |
| География | 2 | |
| Астрономия | 1 | |
| ОБЖ | 2 | |
| Физическая культура | 6 | |
| 2. Профильные учебные предметы | | |
| Русский язык | 6 | |
| Литература | 6 | |
| Обществознание | 6 | |
| История | 6 | |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | | 4 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 7 (\*) | |

**Учебный план для социально - биологического профиля**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за два года обучения | |
| I. Федеральный компонент | | |
| 1.Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 2 | |
| Литература | 6 | |
| Иностранный язык | 6 | |
| ОБЖ | 2 | |
| История | 4 | |
| Информатика и ИКТ | 2 | |
| География | 2 | |
| Химия | 2 | |
| Физика | 4 | |
| Физическая культура | 6 | |
| 2. Профильные учебные предметы | | |
| Математика | 12 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6 | |
| Биология | 6 | |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | | 4 |
| III. Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 7 (\*) | |

(\*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения распределены следующим образом:**

**Математика** - 11 класс – 2 часа с целью для изучения смежных дисциплин и для продолжения непрерывного образования;

**Информатика и ИКТ** -10, 11 классы – 1/1 час с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

**География** – 10, 11 классы – 1/1 час с целью географического образования и формирования у учащихся географической картины мира.

**Элективные учебные предметы**, изучаемые в связи с организацией профильного обучения в 10 классе: «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю); «Решение заданий повышенной сложности по математике в рамках подготовки к ЕГЭ» (2 часа в неделю) , «Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю), в 11 классе: «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю); «Написание изложения в соответствии с требованиями ЕГЭ» (1 час в неделю , «Решение наиболее сложных задач по химии в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю), «Решение наиболее сложных вопросов по истории в рамках подготовки к ЕГЭ».

**Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год**

**среднего (полного) общего образования социально-гуманитарного профиля**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | 10 класс | Всего |
| Иностранный язык | | 3 | 3 |
| Математика | | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Физика | | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 |
| Астрономия | | 1 | 1 |
| ОБЖ | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| 2. Профильные учебные предметы | | | |
| Русский язык | | 3 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Обществознание | | 3 | 3 |
| История | | 3 | 3 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| Математика «Решение заданий повышенной сложности по математике в рамках подготовки к ЕГЭ» | 2 | 2 |
| «Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| Итого | | 34 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | | 1156 | 1156 |

**Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год**

**среднего (полного) общего образования социально-биологического профиля**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | 11 класс | Всего |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| История | | 2 | 2 |
| Химия | | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| Физика | | 2 | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| 2. Профильные учебные предметы | | | |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | | 6 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 3 | 3 |
| Биология | | 3 | 3 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| Химия «Решение наиболее сложных задач и вопросов по химии в рамках подготовки к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| Русский язык «Написание изложения в соответствии с требованиями ЕГЭ» | 1 | 1 |
| История «Решение наиболее сложных вопросов по истории в рамках подготовки к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| Итого | | 34 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | | 1156 | 1156 |

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой МБОУ «Азовская СОШ № 2». Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно закрепленной в данной статье правовой норме   
(п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Азовская СОШ № 2» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КД - контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием;

С- сочинение;

ТЧ - техника чтения, контроль техники чтения, контрольное чтение;

КР - контрольная работа

ИПТ - итоговый проверочный тест, итоговое тестирование;

З - зачёт;

ТР - творческая работа;

С, Р, Д – сообщение, реферат, доклад;

НФР - нормативы физического развития.

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся начального общего образования**

**МБОУ «Азовская СОШ № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных предметов | 10 класс |
| 1 | Русский язык | КД |
| 2 | Литература | ИПТ |
| 3 | Иностранный язык | ИПТ |
| 4 | Математика (алгебра) | КР |
| 5 | Математика (геометрия) | КР |
| 6 | Информатика и ИКТ | ИПТ |
| 7 | История | ИПТ |
| 8 | Обществознание (включая экономику и право) | ИПТ |
| 9 | География | ИПТ |
| 10 | Физика | КР |
| 11 | Химия | КР |
| 12 | Биология | ИПТ |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | З |
| 14 | Физическая культура | НФР |
| 15 | Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» эл.к. | З |
| 16 | Математика «Решение заданий повышенной сложности по математике в рамках подготовки к ЕГЭ» | З |
| 17 | «Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» | З |

Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Для 11 класса промежуточная аттестация осуществляется по отметкам, полученным за полугодие и округленным по законам математики до целого числа.

Для реализации учебного плана 2017-2018 уч. года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Содержание пояснительной записки и учебных планов в обязательном порядке доводятся по сведения родителей (законных представителей) обучающихся, размещается на официальном сайте школы.

1. (\*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

   (\*\*) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право». [↑](#footnote-ref-1)