ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательно-воспитательный процесс раскрывает целостность, системность и многообразие мира, активизирует процесс социальной ориентации обучающихся, создаёт основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Воспитательные задачи школы реализуются через:

* учебный процесс;
* систему различных дел и мероприятий, организацию школьного самоуправления учеников;
* систему дополнительного образования в школе и вне ее;
* работу в социуме;
* работу с родителями;
* работу с педагогами школы.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

* работа, направленная на воспитание гражданина, человека культуры;
* работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
* работа, направленная на профилактику правонарушений;
* патриотическое, правовое воспитание;
* культурно-досуговая, коллективно творческая, социально значимая деятельность.

Воспитательный процесс строится на основе сложившейся системы воспитательной работы школы, школьных традиций, районного плана мероприятий, школьного плана работы и планов классных руководителей, с учётом возрастных особенностей, интересов и потребностей обучающихся, основных жизненных задачах возраста, отечественных воспитательных традиций, базовых российских ценностей.

В 1-11 классах реализуется концепция «Воспитание гражданина, человека культуры», направленная на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Эта программа интегрирована в внеурочную, внешкольную деятельность и реализуется в постоянном взаимодействии (сотрудничестве) с семьями учащихся и с социальными партнерами школы.

С целью создания условий для укрепления здоровья учащихся в школе большое внимание уделяется внеклассной спортивно-оздоровительной работе. Спортивно-массовая работа в школе организована и проводится систематически в соответствии с годовым планом работы при участии учителей физкультуры и отдела здоровья ЦУС «АзИМУТ», молодёжного клуба «Я-волонтёр». По традиции проводятся «Осенний кросс», турниры по волейболу между обучающимися и педагогами, весёлые старты с участием родителей, первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, шашкам. Школьники активно участвуют в районных соревнованиях.

В школе продолжается работа по патриотическому воспитанию, направленная на формирование гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Она ориентирует школьников на ценности отечественной культуры, ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, прививает чувство гордости за свою страну, воспитывает в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации. Работа в этом направлении проводилась в курсе школьной программы (уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ) и во внеклассной работе (беседы, тематические и ситуационные классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День прав человека, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, Международный женский день, День памяти и скорби. Обучающиеся 1-11 классов участвуют в митинге и возложении цветов в День Победы в ВОВ, 9 класс в уборке площади Возрождения, конкурсе патриотической песни, воено-спортивной игре, посвящённой Дню защитника Отечества. Следует отметить, что в школе формируются свои традиции, которые поддерживаются, многие мероприятия обретают новую форму. Так с 2006 года в канун Дня Победы в ВОВ проходит «Встреча трёх поколений», в день вывода войск из Афганистана в этом учебном году была организована встреча с воинами-интернационалистами. Прошёл смотр строя и песни с 1 по 9 классы. Для обучающихся 5-7 классов волонтёры провели военизированную игру на местности «Большие манёвры».