В МКОУ «Азовская СОШ № 2» сложились традиции проведения коллективных творческих дел:

 - День знаний;

 - Прощание с азбукой;

 - Новогоднее кафе;

 - Неделя детской книги;

 - Шествие к обелиску погибшим землякам;

 - Праздник последнего звонка;

 - Месячник военно-спортивной работы;

 - Экологическая тропа;

 - Рождественские праздники;

 - Предметные недели;

 - Выпускной бал;

 - Акция «Забота»;

 - Вечер встречи выпускников;

 - Акция «Мы за здоровый образ жизни»;

 - Неделя правовых знаний

Продолжена работа по развитию исследовательских навыков в процессе урочной и внеурочной деятельности. На научно – практической конференции «Поиск» школьники презентовали результаты своей работы в виде научно-исследовательских работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Ф.И.О. участника  | Название работы | Класс  | Научное направление | Возрастная группасекция | Ф.И.О.научного руководителя  | Результат |
| 1 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Мохначева Екатерина Евгеньевна | «Пушистые друзья» | 3 | Естествознание | Младшая возрастная группа | Белоусова Ирина Геннадьевна |  Победи-тель |
| 2 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Куцик Валерия Степановна | «Выращивание петунии в домашних условиях» | 3 | Естествознание | Младшая возрастная группа | Белоусова Ирина Геннадьевна | Призёр |
| 3 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Яковлева Олеся Витальевна | «Цветок султана» | 3 | Естествознание | Младшая возрастная группа | Белоусова Ирина Геннадьевна | Призёр |
| 4 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Ширлинг Алексей Вячеславович | «Влияние мультипликационных фильмов на психику детей» | 4 | Естествознание | Младшая возрастная группа | Алибаева Кнселу Хайруловна | Призёр |
| 5 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Полежаев Никита Сергеевич | «Решение задач на четность и нечетность натуральных чисел» | 5 | Математика | Средняя возрастная категория | Таран Елена Александр овна | Победи-тель |
| 6 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Ермакова Алина Юрьевна | «Судьба российских немцев в их стихах» | 6 | Немецкий язык | Средняя возрастная категория | Григорьева Анна Владимировна | Призёр |
| 7 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Сметанина Юлия Валерьевна  | «Времена года в лицах» | 7 | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство | Средняя возрастная категория | Конкина Светлана Михайловна | Призёр |
| 8 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Бамбульская Евгения Александровна | «Кремниевый завод - мифическая или истинная опасность здоровью людей» | 9 | Экология | Старшая возрастная категория | Полежаева Елена Феофиловна | Победи-тель |
| 9 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Зиновьева Анастасия Андреевна | «Пеликаны Омской области как важный элемент экосистемы» | 9 | Экология | Старшая возрастная категория | Полежаева Елена Феофиловна | Призёр |
| 10 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Оразбаев Талгат Аскарович | «Березовый форум в призме школьных дисциплин» | 11 | Экология | Старшая возрастная категория | Полежаева Елена Феофиловна | Призёр |
| 11 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Радченко Евгений Сергеевич | ««Изучение капиллярных явлений жидкости в школе» | 9 | Физика | Старшая возрастная категория | Юнг Наталья Владимировна | Призёр |
| 12 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Хомич Юлия Николаевна | «Новогоднее обращение как жанр риторики» | 10 | Литературное творчество | Старшая возрастная категория | Письменных Елена Алексеевна | Призёр |
| 13 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Веселовацкая Анастасия Владимировна | «Бородинская битва: победа или поражение» | 10 | История | Старшая возрастная категория | Иванов Александр Николаевич | Победитель |
| 14 | МКОУ «Азовская СОШ № 2 | Айтуганова Айжан Нурмухановна | «Сходство и различие примет и суеверий России, Казахстана, Германии» | 10 | Психология, науки о Земле | Старшая возрастная категория | Шишкина Наталья Анатольевна | Призёр |

Внеклассная работа по предмету организовывается методическими объединениями учителей школы. В практике работы широко использовались такие формы, как конкурсы, соревнования, экскурсии, интеллектуальные игры, игровые программы, праздники, творческие объединения. В этом учебном году были проведены предметные недели начальных классов, географии, химии, неделя посвященная Дню матери, Рождественская неделя, в рамках которой был проведен день открытых дверей, неделя правовых знаний, неделя детской книги, неделя здоровья культуры и творчества; месячник по охране здоровья, месячник героико-патриотической работы. Система внеурочной работы, дополняя учебную, способствует более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой, повышает интерес школьников к предмету.

При организации внеурочной деятельности учащихся уделяется внимание активной деятельности школьников. В школе развивается ученическое самоуправление. Оно выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива центра ученического самоуправления «АзИМУТ» В текущем году обновился состав актива, состоялись выборы школьного главы. Было сформировано 5 отделов Совета старших, запланирована их деятельность. В каждом классном коллективе (5-11 кл) дублировалась работа отделов. Уровень самостоятельности ученического самоуправления повысился.

Активное участие в системе воспитательной работы школы принимает библиотека. Школьный библиотекарь Касаткина Е.И. оформляет книжные выставки, оказывает информационную и методическую поддержку педагогам для проведения внеклассных мероприятий. Проведена традиционная Неделя детской книги, в рамках которой проводятся викторины, экскурсии, творческие встречи, беседы, конкурс чтецов, конкурс на лучшего читателя, конкурс на самый читающий класс.

С обучающимися 1 и 2 классов, имеющими нарушения устной и письменной речи проводится коррекционно-развивающая работа на логопедических занятиях учителем-логопедом по расписанию, утверждённому директором школы.

В период летних каникул на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Разноцветная планета».

Система внеурочной и воспитательной работы школы, учитывая возрастные и общесоциальные возможности школьников, способствует постепенной включенности их в реальную позитивную социальную и социокультурную практику, их социализации. Реализации воспитательных задач помогают средства учебно-воспитательной, общественной, коммуникативной и трудовой деятельности.